



TOUS DES HÉROS

ATELIER DE PRÉVENTION

Aborde toutes les formes de violences à travers des activités ludiques et des échanges.



A destination des enfants âgés de 7 à 12 ans.



Animé par 3 professionnels pour un groupe de 6 enfants.



Durée : 3 heures

Pauline OLIER et Louise CHAPALAIN

La Sauvegarde



LES OBJECTIFS

Outiller les enfants face aux violences

-  Donner de l'information concernant les Droits de l'Enfant.
-  Mettre des mots et expliquer les différentes formes de violence.
-  Aborder les notions de consentement, d'intégrité, de secret.
-  Amener les enfants à identifier les personnes ressources autour d'eux.
-  Leur faire expérimenter divers modes d'expression.
-  Les aider à écouter leurs propres ressentis émotionnels et corporels.
-  Leur donner des clés d'observation pour repérer les formes de mal-être chez leurs pairs.



Posture des encadrants

Garantir la sécurité des enfants dans l'atelier

Faire circuler la parole, favoriser la pair-aidance

Respecter le choix de l'enfant de s'exprimer et de se taire, de participer et d'observer

A faire avant l'atelier

La composition du groupe

Elle est réfléchi en fonction de la capacité des enfants à être dans le collectif et à se concentrer. Il serait bénéfique pour les enfants présentant une grande agitation d'intégrer un groupe suffisamment calme pour profiter pleinement de l'atelier.

Le bon endroit...

Une seule salle suffit, assez grande pour y installer 3 espaces distincts :

- Un espace de regroupement convivial pour s'asseoir et échanger (tapis, coussins) ;
- Un espace bricolage avec table, chaises et matériel d'activité manuelle .
- Un espace de relaxation avec des tapis de yoga disposés en cercle.

...au bon moment

L'action se déroule sur une demi-journée et comprend le goûter (14h-17h).

LE DÉROULÉ

A leur arrivée, les enfants sont invités à s'installer dans l'espace de regroupement avec l'animatrice principale. Cette dernière pose le cadre de l'atelier avec les notions d'écoute et de respect, de confiance et de sécurité, de droit à s'exprimer et à se taire, à participer et à observer.



Les deux autres professionnel.le.s entrent ensuite dans la pièce et leur présentent la petite saynète (voir annexe 1). La mise en scène montre un enfant (Thomas) qui confie à son amie son vécu de violences et lui demande de garder le secret. L'amie (Alice) se tourne vers l'assistance et interpelle les enfants :

“ Aidez-moi les enfants, qu'est-ce que je pourrais faire pour l'aider ?



Le débat est lancé :

Faut-il garder ce type de secret ? Que se passera-t-il pour Thomas si Alice se tait ? Amener le groupe à comprendre qu'il faut alerter.

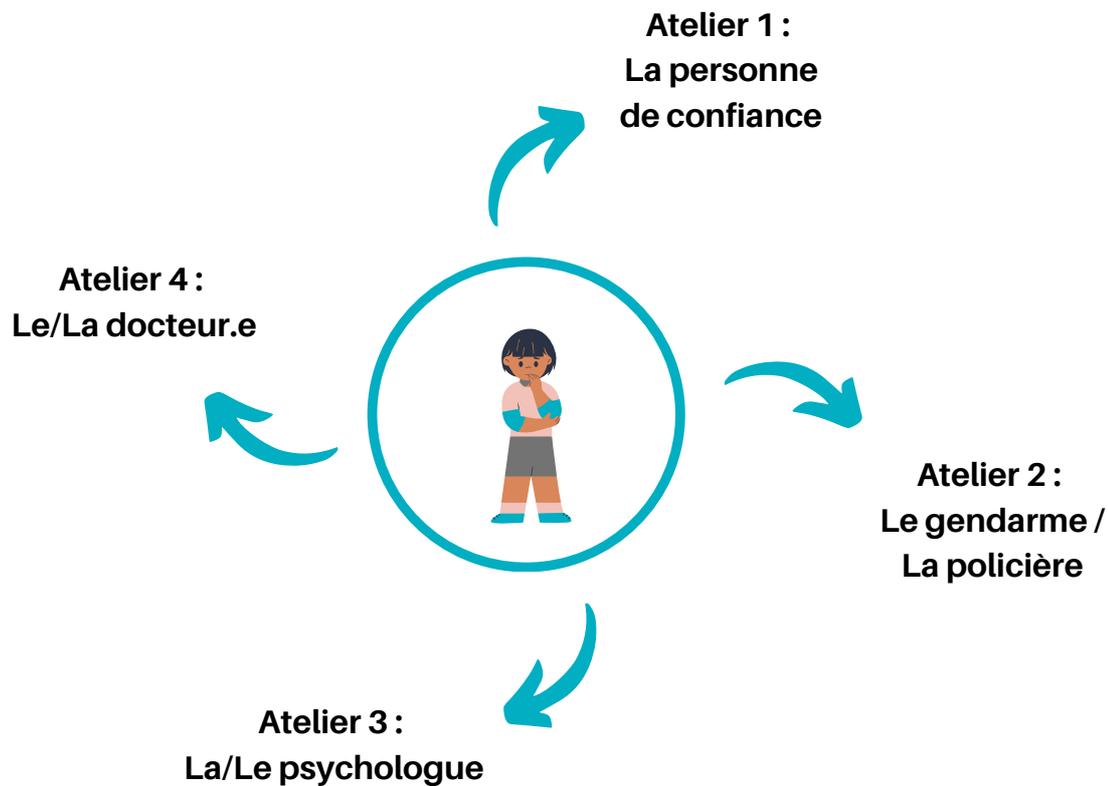
Quelles sont les différentes formes de violences ? Après avoir fait le tour de leurs connaissances, définir les violences physiques, psychologiques et sexuelles.

Qui alerter ? Cette question sera le fil rouge de l'atelier.

Le « kit du héros »

Proposer à chaque enfant de choisir un sac étiqueté "kit du héros" qu'il pourra rapporter chez lui. Expliquer que le sac est vide pour le moment, qu'ils viendront y disposer les "outils du héros" acquis au gré de leurs expériences vécues ensemble ce jour. Chaque sous-atelier se conclut par la remise d'un outil (objet) qui vient compléter le kit.

QUI ALERTER ?



Chaque atelier



Commence par la lecture d'une carte (voir annexe 2) que beaucoup d'enfants ont plaisir à lire au groupe. Elle donne une définition du type de personnes à alerter et lance l'activité à venir.



Se termine par la remise d'un outil du héros pour chaque enfant.

Atelier 1



LA PERSONNE DE CONFIANCE

Avant de lancer le jeu :

Lire la carte et demander aux enfants qui peut constituer une personne de confiance, selon eux.

Durée :
30 minutes

Jeu du Tabou :

Répartir les participants en deux équipes. Utiliser les cartes Tabou (voir annexe 3). Sur chaque carte sont inscrits 3 mots. Le premier, en bleu, est le mot à faire deviner, les deux autres, en gris, sont les mots interdits.

Se munir d'un sablier.

Règle du jeu : chacun doit faire deviner à son équipe le plus de mots bleus possible dans le temps imparti, sans prononcer les mots interdits.



A la fin du jeu :

Faire un retour sur expérience avec les enfants : Comment avez -vous trouvé ce jeu ? Est-ce facile/difficile de faire deviner aux autres en contournant les mots interdits ?

Puis, lancer l'atelier n°2 : Qui d'autre peut-on alerter ?

Atelier 2



LA POLICIÈRE / LE GENDARME

Avant de lancer l'activité manuelle :

Lire la carte.

Aborder les Droits de l'Enfant. Demander aux enfants ce qu'ils savent sur le sujet puis compléter les informations à l'aide des affiches Unicef (voir annexe 4). Nommer l'interdit des violences sur le plan légal.

Panneau STOP :

Proposer aux enfants de confectionner leur propre panneau STOP pour dire NON aux violences.

Durée :
30 minutes



A la fin de l'activité :

Demander aux enfants s'ils pensent que leur panneau aurait pu aider Thomas et Alice ?

Puis, lancer l'atelier n°3 : Qui d'autre peut-on alerter ?

Atelier 3



LA/LE
PSYCHOLOGUE

Avant de lancer le jeu :
Demander aux enfants s'ils savent ce qu'est un.e psychologue. Lire la carte.

Mime des émotions :
Utiliser les cartes Emotions (voir annexe 5).

Règle du jeu : faire deviner l'émotion piochée en la mimant. Le participant n'a pas le droit de parler. Il peut, à tout moment, mobiliser un joker, c'est à dire, demander de l'aide à un autre participant. Le nombre de jokers est illimité.

Durée :
30 minutes



A la fin du jeu :

Demander aux enfants comment ils se sentent ici et maintenant, leur proposer d'utiliser leur humeuromètre pour l'exprimer.

Il est recommandé de faire une pause, proposer un goûter (20 minutes).

Puis, lancer l'atelier n°4 : Qui d'autre peut-on encore alerter ?

Atelier 4



LE/LA
DOCTEUR.E

Méditation :
Installer les participants sur les tapis de yoga, disposés en soleil (pieds au centre). Veiller à ce que chaque enfant ait un adulte à sa droite ou à sa gauche afin de sécuriser chacun et favoriser l'apaisement.
Lancer le podcast "Un refuge où l'on se sent en sécurité" (voir annexe 7).
Se laisser porter. Puis inviter chacun à s'asseoir sur son tapis.

Auto-massages :
Faire circuler différents ustensiles de massage. Chacun expérimente les sensations sur son propre corps. Aborder la notion de consentement : est-il permis d'utiliser l'ustensile sur le corps de l'autre sans sa permission ?

Durée :
30 minutes



A la fin de l'atelier :

Faire le bilan de l'après-midi passée ensemble. Qu'avez-vous retenu ? Apprécié ? Par quoi avez-vous été surpris ?

Rappeler une dernière fois l'interdit des violences et que chacun.e doit être respecté. Expliquer aux enfants de ne pas hésiter à alerter une seconde personne si la première n'a pas su entendre.



Saynète

Au commencement de la saynète, Thomas est assis dans la salle, recroquevillé sur lui-même.

Alice entre dans la pièce et s'adresse à lui :

- Bah Thomas, qu'est ce que tu fais là tout triste ?

Thomas : - Oh non, rien , ça va.

Alice : - Je vois bien que ça ne va pas : tu es tout seul, tout plié dans ton coin...

Thomas : - C'est à cause de Jérémy.

Alice : - Qu'est ce qui se passe ?

Thomas : - Il m'embête tout le temps et personne ne le voit. Il me pousse dans la cour, il me tape et il a volé ma règle. L'autre jour, il a baissé mon short devant tout le monde. J'ai trop honte. Surtout ne le répètes pas ! Jérémy a dit qu'il me taperait plus fort si j'en parlais et que de toutes façons, personne ne me croirait. Alice, promets moi de garder le secret.

Alice se tourne vers les enfants :

- Aidez moi les enfants. Qu'est-ce que je pourrais faire pour l'aider ?



PERSONNE DE CONFIANCE

C'est une personne adulte de l'entourage en laquelle on peut avoir confiance pour nous protéger. On peut se confier à elle, lui parler en toute sécurité.



17

**POLICIER.E
GENDARME**



Son rôle est de faire respecter la loi et d'assurer la sécurité des personnes. Il stoppe les gens qui commettent des actes interdits par la loi.

Fabrique ton propre
panneau STOP pour dire

NON



Si tu connais tes droits, tu peux te protéger et protéger les autres.

PSYCHOLOGUE

Il.Elle écoute les émotions des personnes quand leurs soucis rendent leur vie douloureuse. Il.Elle essaye de comprendre ce qui se passe et de trouver des solutions.

Jeu de mime pour reconnaître les émotions



DOCTEUR.E

Il.Elle soigne les personnes, les examine, leur donne les médicaments et les conseils qu'il faut pour aller mieux et vérifie si leur corps va bien.

MEDITATION



AUTO-MASSAGE



En écoutant ton corps, tu peux savoir si tu te sens confortable ou mal à l'aise. Si tu ressens de la gêne c'est que quelque chose est anormal.



Cartes Tabou

Banane

Fruit
Jaune

Lion

Crinière
Savane

Soleil

Ciel
Jour

Cartable

Sac
Ecole

Terre

Planète
Sol

Bonbon

Sucre
Coloré

Canapé

Meuble
Télé

Fatigue

Dormir
Repos

Rugby

Essai
Ovale

Pantalon

Tissu
Jambe

Arbre

Nature
Feuille

Peur

Inquiétude
Sursauter

Cartes Tabou

Île

Mer
Sable

Mouche

Insecte
aile

Sympa

Gentil
Agréable

France

Pays
Français

Amie

Copine
Rire

Crêpe

Pâte
Lait

Confiance

Sentiment
Ami

Courir

Course
Rapide

Chat

Miauler
Oreilles

Blague

Drôle
Amusant

Douleur

Mal
Docteur

Vélo

Pédale
Roue

Cartes Tabou

Oncle

Tonton
Famille

Judo

Dojo
Kimono

Pompier

Feu
Caserne

Joyeux

Heureux
Content

Cactus

Pique
Vert

Salle de bain

Laver
Maison

Humain

Personne
Terre

Loup

Sauvage
Forêt

Paris

Capitale
France

Cerveau

Tête
Mémoire

Ventre

Estomac
Nombril

Liberté

Règles
Droit

TU AS DES DROITS



unicef 

✕ TU AS LE DROIT
D'AVOIR UNE IDENTITÉ

✕ TU AS LE DROIT
D'AVOIR UNE FAMILLE

✕ TU AS LE DROIT
D'AVOIR
DES LOISIRS

✕ TU AS LE DROIT
À L'ÉDUCATION

✕ TU AS LE DROIT
D'ÊTRE PROTÉGÉ
CONTRE LES MAUVAIS
TRAITEMENTS

✕ TU AS LE DROIT DE T'EXPRIMER
ET D'ÊTRE ÉCOUTÉ

✕ TU AS LE
DROIT D'ÊTRE
INFORMÉ

✕ TU AS LE DROIT
D'ÊTRE SOIGNÉ ET DE
GRANDIR EN BONNE SANTÉ

✕ TU AS LE DROIT
D'ÊTRE PROTÉGÉ DE
TOUTE DISCRIMINATION

✕ TU AS LE
DROIT DE NE
PAS SUBIR LA
GUERRE



unicef

On doit
m'apprendre
ce que veulent
dire tolérance
et respect



Pour
exister
vraiment,
il me faut
un nom et
un pays



J'ai besoin
d'être aimé
et entouré



On doit me
protéger en
priorité



Maintenant que
je suis là, il faut
m'aider à grandir



25^e
Anniversaire

Convention des droits de l'enfant



Et si j'ai un
handicap, il faut
encore plus
s'occuper de moi



Je dois être bien
soigné, bien nourri
et avoir une maison



D'où que je vienne,
les grands doivent
m'accepter
comme je suis



Je dois pouvoir apprendre
pour devenir grande



On n'a pas le droit
de se servir de moi,
de m'abandonner
ou d'être violent
avec moi



unicef



LE DÉFENSEUR
DES DROITS
DE L'ENFANT

Découvre tous les droits de l'enfant sur education.gouv.fr/droits-enfant

Cartes Emotions

JOIE



TRISTESSE



COLERE



INQUIETUDE



PEUR



TERREUR



SIDERATION



SATISFACTION



SERENITE



Cartes Emotions

MEPRIS



HONTE



EXCITATION



MEFIANCE



RESIGNATION



AGACEMENT



DEGOUT



FIERTE



AMUSEMENT



Cartes Emotions

CONFIANCE



DECEPTION



GÊNE



SURPRISE



EMERVEILLEMENT

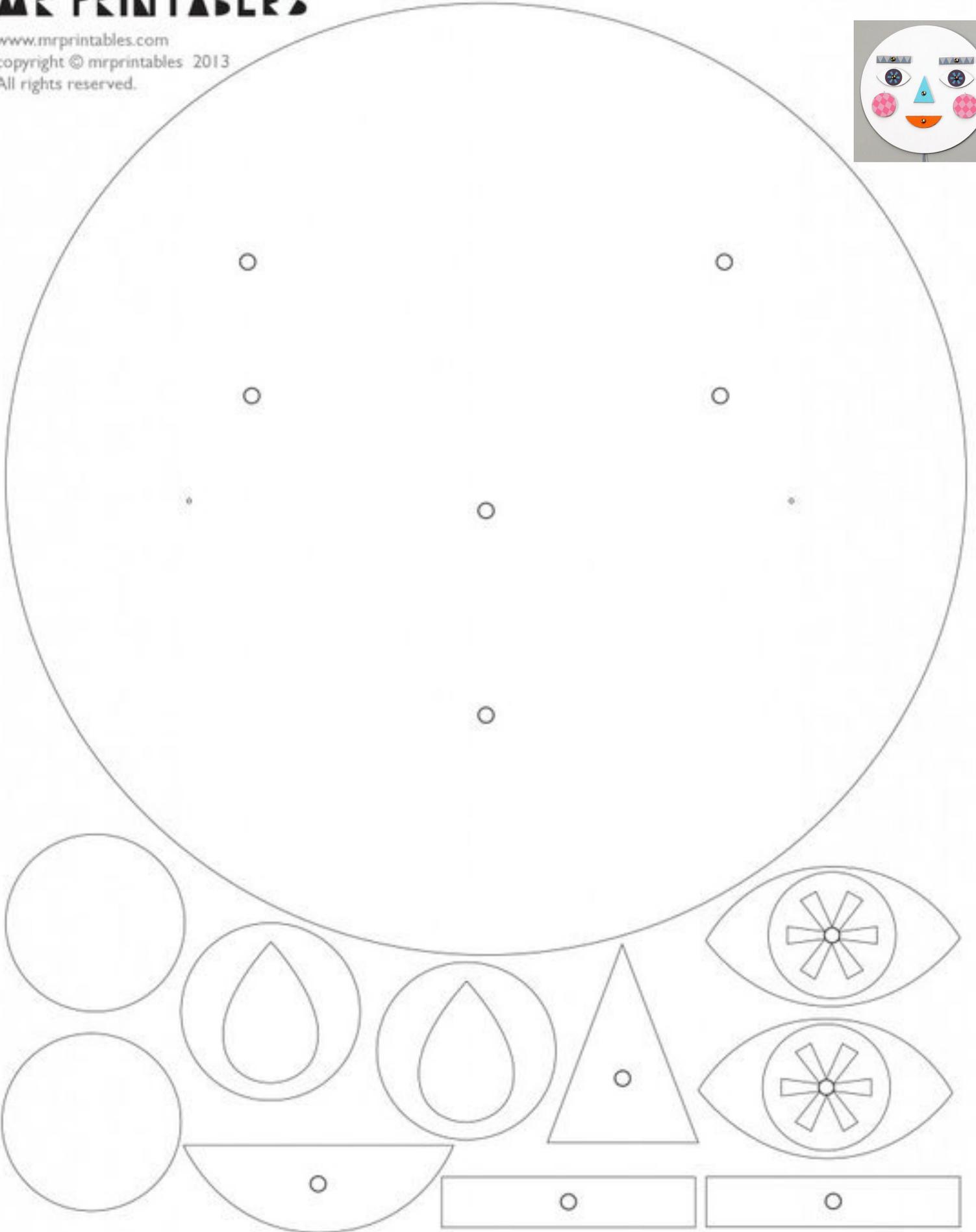


RECONNAISSANCE



COMPASSION





Podcast méditation :

“Méditation pour les enfants.
Calme et attentif comme une grenouille.
Un refuge où l’on se sent en sécurité.” Eline Snel

LISTE DU MATERIEL NECESSAIRE

KIT :

- Sacs Kraft
- Etiquettes autocollantes "Kit du héros"
- Crayons à encre invisible (1 par enfant)
- Papier cartonné coloré et attaches parisiennes pour la réalisation de l'humeuromètre (1 par enfant).
- Balles rebondissantes (2 par enfant)

Espace de regroupement :

(utilisé pour la saynète, les ateliers 1 et 3)

- Coussins
- Matelas de sol

Atelier 1 :

- Imprimer la carte "PERSONNE DE CONFIANCE"
- Imprimer les cartes "Tabou"
- Se munir d'un sablier ou d'un chronomètre.

Atelier 2 :

- Imprimer la carte "POLICIER.E / GENDARME"
- Imprimer les affiches UNICEF
- Prévoir une chaise par personne et une grande table
- Matériel : colle, paires de ciseaux, règle, agrafeuse, cutter...
- Carton
- Crayons feutres
- Ruban adhésif
- Papiers de couleur
- Stickers
- Décorations diverses

Atelier 3 :

- Imprimer la carte "PSYCHOLOGUE"
- Imprimer les cartes "émotions"

Atelier 4 :

- Imprimer la carte "DOCTEUR.E"
- Tapis de yoga (1 par personne)
- Coussins (1 par personne pour poser sa tête)
- Enceinte bluetooth
- Smartphone ou PC (pour mettre le podcast de méditation)
- Accessoires d'automassage